

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	<i>HISTORIA POLSKI</i>	<i>HISTORY OF POLAND</i>
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>	
Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>	
Rodzaj przedmiotu	<i>ogólny</i>	
Obowiązuje od naboru	2022/2023	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 12/+, Ćw. 8/+, razem: 20 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	brak	
Semestr/kierunek studiów	semestr studiów: II; kierunek studiów: <i>Mechanika i budowa maszyn</i>	
Autor	dr Włodzimierz Ważniewski	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	WLO / IOiZ	
Skrócony opis przedmiotu	Historia Polski od początku polskiej państwowości do przełomu XX i XXI wieku: Polska Piastów, Jagiellonów, władców elekcyjnych, epoka rozbiorów, odzyskanie niepodległości w 1918 r. oraz dzieje państwa polskiego w okresie międzywojennym, II wojnie światowej i po jej zakończeniu.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykład - Geneza i początki polskiej państwowości. Polska Piastów i Jagiellonów. Znaczenie dynastii piastowskiej i jagiellońskiej dla powstania i umocnienia państwa polskiego. Rola chrześcijaństwa jako czynnika niezbędnego dla wejścia Polski do kręgu cywilizacji zachodniej. Poszczególne etapy kształtowania się polskiej państwowości. - Rzeczpospolita i jej rola w Europie Środkowo-Wschodniej w XVI–XVIII w. Znaczenie dynastii jagiellońskiej dla kształtowania się potęgi państwowej Rzeczypospolitej. Rola unii polsko-litewskiej w zapewnieniu wspólnego bezpieczeństwa Korony i Wielkiego Księstwa Litewskiego. Poszczególne etapy tworzenia wspólnej państwowości polsko-litewskiej.	

	3. Ziemie polskie w latach 1794–1914. Polskie powstania narodowe. Przyczyny polskich powstań narodowych. Skutki powstań dla narodu polskiego. Przebieg polskich powstań narodowych. 4. Rzeczpospolita Polska w latach 1921–1939. System polityczny, gospodarka, technika, społeczeństwo. Główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej. Najważniejsze problemy polityki wewnętrznej w latach 1921–1939. Najważniejsze zmiany ustrojowe w okresie istnienia II Rzeczypospolitej. 5. Polska w II wojnie światowej. Przyczyny wybuchu II wojny światowej. Skutki II wojny światowej dla państwa i narodu polskiego. Przebieg i różnice w okupacji sowieckiej i niemieckiej. 6. Polska w latach 1945–1989. Przejęcie władzy przez komunistów. Przyczyny niewydolności gospodarczej systemu socjalistycznego w Polsce i w innych krajach bloku wschodniego. Bunt społeczny w PRL. Skutki stanu wojennego na zahamowanie przemian demokratycznych w Polsce. Transformacja ustrojowa w 1989 roku i jej skutki. Ćwiczenia 1. Geneza, rozwój i organizacja demokracji szlacheckiej. Znaczenie wolnych elekcji dla kształtowania się ustroju I Rzeczypospolitej. Rola poszczególnych władców elekcyjnych w historii Polski. Wady i zalety demokracji szlacheckiej. 2. Polska w latach 1935–1939. Sukcesy i porażki. Polska w okresie rządów sanacji. Zmiany ustrojowe. Rozbudowa przemysłu II Rzeczypospolitej. Polityka narodowościowa. 3. Polskie Państwo Podziemne i Powstanie Warszawskie. Walki żołnierzy polskich na frontach II wojny światowej. Skala i rodzaje ruchu oporu na okupowanych ziemiach polskich. 4. Stan wojenny, „okrągły stół” i upadek systemu w 1989 roku. Przyczyny niewydolności gospodarczej systemu socjalistycznego w Polsce. Przyczyny i represje stanu wojennego. Próby demokratyzacji życia politycznego w Polsce w 1989 roku.
Literatura	Podstawowa: 1. Augustyniak U., <i>Historia Polski 1572–1795</i>, Warszawa 2014. 2. Brzoza Cz., Sowa A. L., <i>Historia Polski 1918–1945</i>, Kraków 2006. 3. Chwalba A., <i>Historia Polski 1795–1918</i>, Warszawa 2005. 4. Kersten K., <i>Narodziny systemu władzy. Polska 1943–1948</i>, Warszawa 2018. 5. Kukiel M., <i>Zarys historii wojskowości w Polsce</i>, Warszawa 2006. 6. <i>Polska na przestrzeni wieków</i>, red. J. Tazbir, Warszawa 1995. 7. Roszkowski W., <i>Historia Polski 1914–2005</i>, Warszawa 2007. 8. Sowa A.L., <i>Historia polityczna Polski 1944–1991</i>, Kraków 2011. 9. Szczur S., <i>Historia Polski. Średniowiecze</i>, Kraków 2002. Uzupełniająca: 1. „Dzieje Najnowsze”. 2. „Karta”. 3. „Niepodległość”. 4. „Przegląd Historyczno-Wojskowy”. 5. „Zeszyty Historyczne”. 6. <i>Armia Krajowa 1939–1945. Wybór źródeł</i>, oprac. Chmielarz A., Jasiński G., Kunert A. K., Warszawa 2013. 7. Baliszewski D., Kunert A. K., <i>Ilustrowany przewodnik po Polsce stalinowskiej 1944–1956</i>, t. 1: 1944–1956, Warszawa 1999.

	8. Cenckiewicz S., <i>Oczami bezpieki: szkice i materiały z dziejów aparatu bezpieczeństwa PRL</i>, Kraków 2004. 9. Chmielarz A., Jasiński G., <i>Armia Krajowa 1939–1945</i>, Warszawa 2011. 10. Chwalba A., <i>Wielka Wojna Polaków</i>, Warszawa 2018. 11. Codogni P., <i>Rok 1956</i>, Kraków 2006. 12. Davies N., <i>Boże igrzysko. Historia Polski</i>, Kraków 1999. 13. Davies N., <i>Powstanie '44</i>, Kraków 1999. 14. Dominiczak H., <i>Organy bezpieczeństwa PRL 1944–1990: rozwój i działalność w świetle dokumentów MSW</i>, Warszawa 1997. 15. Dudek A., Zblewski Z., <i>Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu</i>, Warszawa 2008. 16. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., <i>Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918–1989</i>, Warszawa 2010. 17. Eisler J., <i>Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL</i>, Warszawa 2008. 18. Fik M., <i>Kultura polska po Jalcie. Kronika lat 1944–1981</i>, t. 1, Warszawa 1991. 19. Friszke A., <i>Polska. Losy Państwa i Narodu 1939–1989</i>, Warszawa 2007. 20. Grzelak Cz., <i>Kresy w ogniu. Wojna na ziemiach wschodnich Rzeczypospolitej we wrześniu 1939 roku</i>, Warszawa 2014. 21. Grzelak Cz., Stańczyk H., <i>Kampania polska 1939 roku. Początek II wojny światowej</i>, Warszawa 2005. 22. Kaliński J., <i>Gospodarka Polski w latach 1944–1989. Przemiany strukturalne</i>, Warszawa 1995. 23. Kaliński J., <i>Gospodarka w PRL</i>, Warszawa 2012. 24. Korzon T., <i>Dzieje wojen i wojskowości w Polsce</i>, t. 1–3, Kraków 2003. 25. Moszumański Z., Piwowar S., Rawski W., <i>Dyscyplina wojskowa. Rys historyczny przepisów dyscyplinarnych</i>, Warszawa 2012. 26. Nowak A., <i>Dzieje Polski. Od rozbicia do nowej Polski</i>, t. 2, Kraków 2015. 27. Nowak A., <i>Dzieje Polski. Skąd nasz ród</i>, t. 1, Wydawnictwo Biały Kruk, Kraków 2014. 28. Nowak Sz., <i>Bitwy wyklętych</i>, Warszawa 2016. 29. Olejnik K., <i>Dzieje oręża polskiego</i>, Toruń 2004. 30. Ostanek A.A., <i>VI Lwowski Okręg Korpusu w dziejach wojskowości polskiej w latach 1921–1939</i>, Warszawa 2013. 31. Ostanek A.A., <i>W służbie Ojczyźnie. Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa województw południowo-wschodnich II Rzeczypospolitej (1921-1939)</i>, Warszawa 2019. 32. Ostanek A.A., <i>Wydarzenia 1930 roku w Małopolsce Wschodniej a bezpieczeństwo II Rzeczypospolitej</i>, Warszawa 2017. 33. Paczkowski A., <i>Strajki, bunty, manifestacje jako „polska droga” przez socjalizm</i>, Poznań 2003. 34. <i>Polska około roku 1300</i>, red. W. Fałkowski, Warszawa 2001. 35. <i>Polska około roku 1400</i>, red. W. Fałkowski, Warszawa 2003. 36. Sowa A.L., <i>Historia polityczna Polski 1944–1991</i>, Kraków 2011. 37. <i>Szkolnictwo wojskowe I Rzeczypospolitej. 250 rocznica powołania Szkoły Rycerskiej</i>, red. W. Włodarkiewicz, Warszawa 2015. 38. <i>Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe</i>, red. W. Zajewski, Warszawa 1994. 39. Włodarkiewicz W., <i>Przed 17 września 1939 roku. Radzieckie zagrożenie Rzeczypospolitej w ocenach polskich naczelnych władz wojskowych</i>, Warszawa 2002. 40. Włodarkiewicz W., <i>Przed zagładą. Społeczeństwo Wołynia i Małopolski Wschodniej wobec państwa polskiego (1935–1939)</i>, Warszawa 2013.
Efekty uczenia się	W10 / Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych oraz ich relację do nauk inżynierijno-technicznych / K_W10

	W24 / Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania związane z działalnością zawodową inżyniera; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle maszynowym / K_W24 U1 / Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu mechaniki i budowy maszyn oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji / K_U01 U23 / Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, humanistyczne i prawne w zakresie dyscypliny naukowej inżynieria mechaniczna / K_U23 K1 / Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu / K_K01
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia na ocenę. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie: obecności, aktywności i przedstawienia dwóch prezentacji multimedialnych. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach. ▪ Efekty W10 i W24 sprawdzane są w trakcie zaliczenia. ▪ Efekty U1, U23 i K1 weryfikowane są na wykładach i ćwiczeniach. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta w godz. 1. Udział w wykładach / 12 2. Udział w laboratoriach / 0 3. Udział w ćwiczeniach / 8 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 5 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 5 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 9. Realizacja projektu / 0 10. Udział w konsultacjach / 11. Przygotowanie do egzaminu / 0 12. Przygotowanie do zaliczenia / 10 13. Udział w egzaminie / 0 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 40 godz./ 2 ECTS

	Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+3+10+12): 20 godz. Zajęcia powiązane z działalnością naukową / 0 Zajęcia o charakterze praktycznym 20 godz.
--	--